



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2566 - 2569

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ในระยะ 4 ปี (2566 - 2569) จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ระยะ 4 ปี (2566 - 2569) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตุลาคม 2565

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2566 – 2569 จัดทำขึ้นมาตามประกาศกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2566 – 2569 ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “สถานศึกษาคุณภาพก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน 4 พันธกิจ 11 กลยุทธ์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2561 จำนวน 9 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561 โดยมีจุดเน้น 4Q ของปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : Quality พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : Quality สร้างนวัตกรรมและก้าวทันเทคโนโลยี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : Quality การบริหารจัดการองค์กรสู่คุณภาพการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 : Quality ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โดยการขับเคลื่อนจุดเน้นดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวสร้างรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (SIACEC Model) เพื่อเป็นรูปแบบและกลไกขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : QA (Quality Assurance) โดยกำหนดให้มีองค์ประกอบของระบบ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : QC (Quality Control)
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ : QAu (Quality Audit)
3. การประเมินคุณภาพภายใน : QAs (Quality Assessment)

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมของปีงบประมาณที่ได้กำหนดไว้ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ตอบสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตุลาคม 2565

สารบัญ

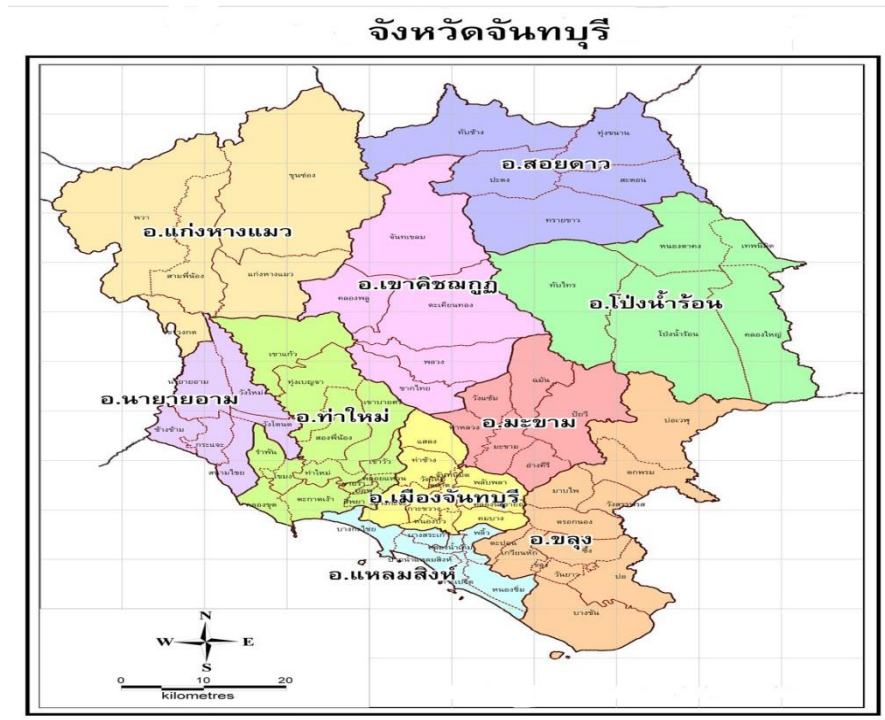
	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	12
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	14
ภาคผนวก	
ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2569 (แผน 4 ปี)	
ข) บันทึกข้อความขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2569 (แผน 4 ปี)	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

จังหวัดจันทบุรี เป็นจังหวัดทางชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย ทิศเหนือติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา สระแก้ว และปราจีนบุรี ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย และทิศตะวันตกติดกับจังหวัดระยอง และชลบุรี อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 24 กิโลเมตร สภาพพื้นที่มีทั้งป่าไม้ ภูเขา ที่ราบสูง ที่ราบลุ่มน้ำ และที่ราบชายฝั่งทะเล

จังหวัดจันทบุรี ตั้งอยู่บนพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12-13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101-102 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 245 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 6,338 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,961,250 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 16.6 ของพื้นที่ภาคตะวันออก และเท่ากับร้อยละ 1.8 ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ



แผนที่จังหวัดจันทบุรี

มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดฉะเชิงเทรา	จังหวัดสระแก้ว	จังหวัดปราจีนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับ	จังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา		
ทิศใต้	ติดกับ	อ่าวไทย		
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดระยองและจังหวัดชลบุรี		

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ประกาศแต่งตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่รวม 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา เป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ได้รับการอนุมัติใช้ที่ดิน โดยกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือ ที่ มท. 0718/9559 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2540

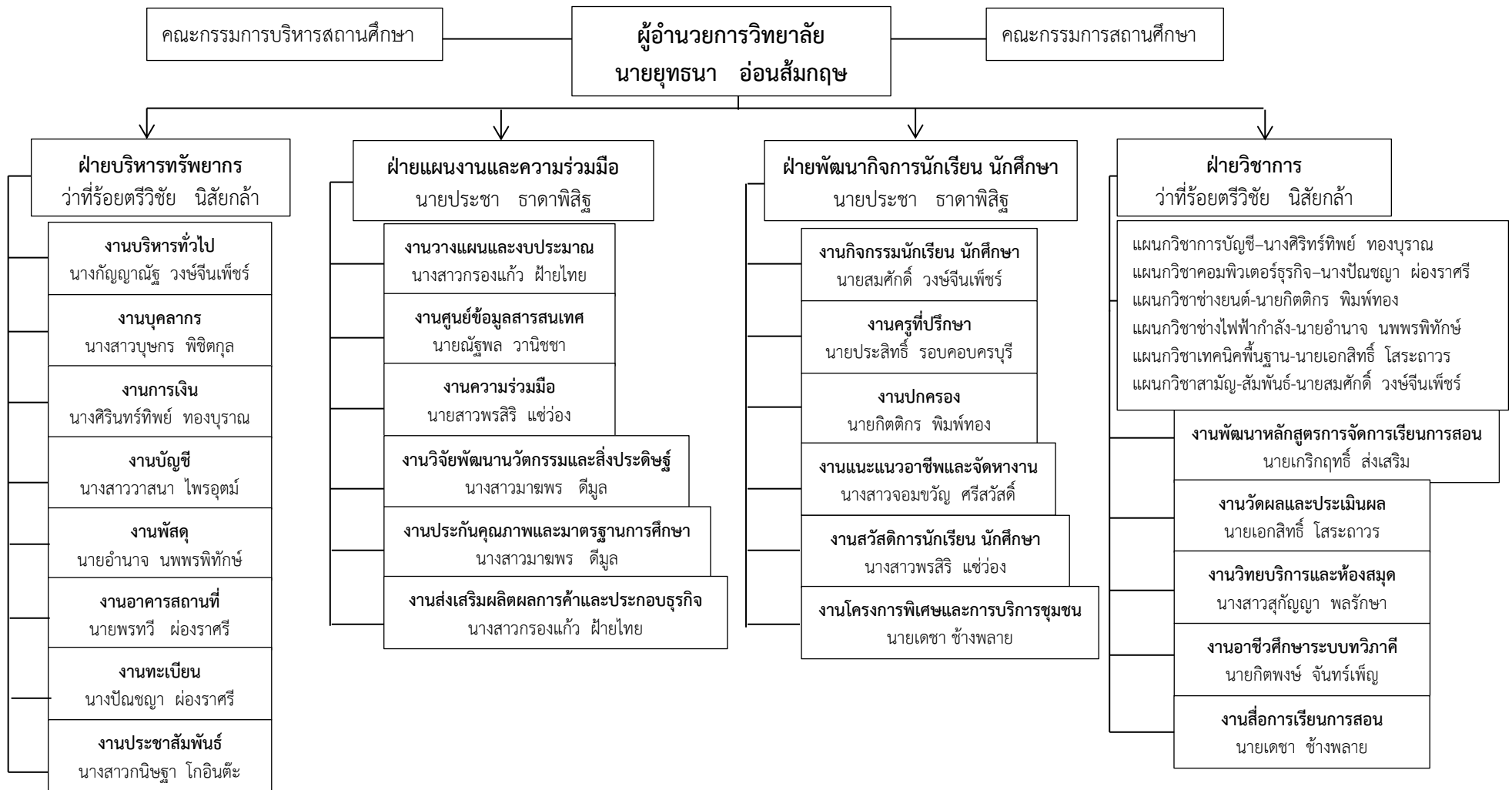
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ทำการจัดตั้งครั้งแรก โดยมี นายสมหวัง สุขจิตร เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัย มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างทั้งสิ้น 12 รายการ ใช้วงเงินงบประมาณ 2540-2541 เป็นเงินทั้งสิ้น 8,980,000 บาท เปิดทำการสอน ในปีงบประมาณ 2541 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) มุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประกอบอาชีพได้ในปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักเรียน นักศึกษา 2 คณะวิชา คือ คณะวิชาช่างยนต์ และคณะบริหารธุรกิจ และปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักเรียน นักศึกษาคณะช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2544 เปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากนักศึกษาที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และจากนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้วางวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาโดยสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยฯ อันประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ทุกคน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านหลักสูตร ทั้งด้านการสอนในรูปแบบต่างๆ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้มุ่งเน้นพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน โดยจัดแต่งบริเวณภายนอกอาคารเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และปรับแต่งห้องเรียนให้น่าเรียน อีกทั้งยังจัดให้มีการบริการและกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมาย

1.1 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



1.1 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร		วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว		อัตรากำลัง		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ข้อมูล		ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565		ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร			
อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว		มีบุคลากรทั้งสิ้น		40		คน	
ก. ข้าราชการ		14		คน			
1 ผู้บริหาร		3		คน			
2 ข้าราชการครู		11		คน			
3 ข้าราชการพลเรือน		-		คน			
ข. ลูกจ้างประจำ		-		คน			
1 ทำหน้าที่สอน		-		คน			
2 ทัวไป/สนับสนุน		-		คน			
ค. พนักงานราชการ		7		คน			
1 ทำหน้าที่สอน		7		คน			
2 ทัวไป/สนับสนุน		-		คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		19		คน			
1 ทำหน้าที่สอน		3		คน			
2 ทัวไป/สนับสนุน		16		คน			
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-		คน			
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-		คน			
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		2		คน			
1 ข้าราชการ		2		คน			
2 ลูกจ้างประจำ		-		คน			
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา				40		คน	
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน		รวม			
- ต่ำกว่า ม. 6	-	คน	2	คน	2	คน	
- ปวช/ม.6	-	คน	4	คน	4	คน	
- ปวส/อนุปริญญาตรี	-	คน	5	คน	5	คน	
- ปริญญาตรี	21	คน	5	คน	26	คน	
- ปริญญาโท	3	คน	-	คน	3	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	22	คน	รวม	16	คน	รวม	40

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง												รวมทั้งสิ้น	344	คน	หน่วย : คน
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น				
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.							
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม					
รวมทั้งสิ้น	86	68	86	240	58	46	104	-	-	-	344				
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม															
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์															
- สาขางานยานยนต์	39	20	37	96							96				
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล															
- สาขางานเทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี)					14	10	24				24				
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง															
- สาขางานไฟฟ้า	18	17	21	56							56				
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า															
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)					6	19	25				25				
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม															
2.1 สาขาวิชาการบัญชี															
- สาขางานการบัญชี	12	12	13	37							37				
2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ															
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	19	15	51							51				
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
3.1 สาขาวิชาการบัญชี															
- สาขางานการบัญชี(ทวิภาคี)					26	10	36				36				
3.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ															
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล(ทวิภาคี)					12	7	19				19				
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2565)	รวมทั้งสิ้น	1100	คน											
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	800	คน	2.3	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	0	คน	2.5	หลักสูตร ปชด.	0	คน					
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	0	คน	2.4	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	0	คน	2.6	หลักสูตรอื่น ๆ	300	คน					

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2564

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับชั้น		รวม
	ปวช. ปีที่ 3	ปวส. ปีที่ 2	
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม			
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์			
- สาขางานยานยนต์	31		31
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
- สาขาเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)		15	15
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง			
- สาขางานไฟฟ้า	7		7
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า			
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)		15	15
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- สาขาวิชาการบัญชี	28		28
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19		19
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)		14	14
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)		6	6
รวมทั้งสิ้น	85	50	135

1.2 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 หรือเทียบเท่า) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 2 กลุ่มวิชา

1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

1.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

1.2.1 สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์

1.2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2. ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอนมีดังนี้

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

2.1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

2.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล

3. หลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ รับนักเรียน นักศึกษาไม่จำกัดวุฒิการศึกษา (อ่านออกเขียนได้) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- งานบริการจักรยานยนต์

- การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

- งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- บัญชีธุรกิจบริการ
- บัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว
- โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word
- งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ

4. หลักสูตรแกนมัธยม หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4.1 สอนวิชาชีพให้นักเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคาร	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง
1	อาคารอำนวยการชั่วคราว ชั้นเดียว (ห้องกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
2	อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน ชั้นเดียว (บ้านพักครู)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
3	อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ชั้นเดียว (แผนกเทคนิคพื้นฐาน)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
4	อาคารโรงอาหาร หอประชุมชั่วคราว	1 หลัง	พ.ศ. 2541
5	บ้านพักผู้บริหาร 7-8 ชั่วคราว ชั้นเดียว	1 หลัง	พ.ศ. 2541
6	บ้านพักผู้บริหาร 4 ยูนิต ชั่วคราว ชั้นเดียว	1 หลัง	พ.ศ. 2541
7	ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว (หลังโรงอาหาร)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
8	ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว (ข้างแผนกเทคนิคพื้นฐาน)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
9	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	1 ระบบ	พ.ศ. 2543
10	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	1 รายการ	พ.ศ. 2543
11	ห้องน้ำห้องส้วม	1 หลัง	พ.ศ. 2543
12	อาคารเรียนและปฏิบัติงาน (ตึกอำนวยการ)	1 หลัง	พ.ศ. 2544
13	อาคารเรียนและปฏิบัติงาน (แผนกช่างไฟฟ้ากำลังและ แผนกช่างยนต์)	1 หลัง	พ.ศ. 2544
14	พื้นอีพอดซี	1 รายการ	พ.ศ. 2544
15	กันห้องอาคารฝึกงาน	1 ห้อง	พ.ศ. 2544
16	เสาธงสูง 18 เมตร	1 เสา	พ.ศ. 2545
17	ลานเอนกประสงค์	1 ลาน	พ.ศ. 2545
18	ระบบประปา	1 ระบบ	พ.ศ. 2545
19	ระบบไฟฟ้า	1 ระบบ	พ.ศ. 2545
20	ทางเดินเท้า	1 รายการ	พ.ศ. 2545
21	สนามฟุตบอล	1 สนาม	พ.ศ. 2556
22	รั้ว	1 รั้ว	พ.ศ.2559
23	ถนนทางเดิน (Work way)	1 รายการ	พ.ศ.2559
24	อาคารศูนย์บ่มเพาะ	1 หลัง	พ.ศ.2559
25	โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่ม	1 บ่อ	พ.ศ. 2561

ลำดับที่	อาคาร	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง
	สะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ รูปแบบที่ 1		
26	หลังคาคลุมอเนกประสงค์ (โดม)	1 หลัง	พ.ศ. 2563

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมวดรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร			
เงินเดือน	3,168,805.91	3,168,805.91	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,213,570.00	2,213,570.00	-
ค่าใช้สอยพนักงานราชการ	51,310.00	25,980.00	25,330.00
งบดำเนินงาน			
ปวช.	1,280,600.00	1,280,565.45	34.55
ปวส.	271,800.00	271,759.00	41.00
ระยะสั้น	250,600.00	250,553.00	47.00
งบอุดหนุน			
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	157,500.00	130,000.00	27,500.00
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน นักศึกษา ที่ยากจน	314,000.00	314,000.00	-
เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	810,000.00	809,995.77	4.23
เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม	500,000.00	499,995.99	4.01
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000.00	13,000.00	-
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000.00	13,000.00	-
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี			
ค่าหนังสือ	611,000.00	610,915.40	84.60
ค่าอุปกรณ์การเรียน	140,530.00	119,140.00	21,390.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	247,500.00	217,800.00	29,700.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	290,225.00	290,224.00	1.00
ค่าจัดการเรียนการสอน	4,982,150.00	4,982,150.00	-
งบรายจ่ายอื่น			
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	368,000.00	368,000.00	-
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหรือกฎหมายกำหนด	500,000.00	500,000.00	-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000.00	39,967.00	33.00
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	30,000.00	30,000.00	-
โครงการบูรณาการพัฒนาระหว่างวิชาชีพกับเสริมสร้างคุณลักษณะเชิงพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (fix it จิตอาสา)	50,000.00	49,993.00	7.00
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	400,000.00	399,995.00	5.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	-
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	-
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	198,500.00	198,500.00	-
งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์			
เครื่องกึ่งขนาดยูนิตยูนีท์เนื้อแทน 165 มิลลิเมตร พร้อมอุปกรณ์	1,164,000.00	1,164,000.00	-
รวมทั้งสิ้น	18,373,290.91	18,269,109.52	104,181.39

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว (3 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านความรู้ที่มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพการใช้และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร

พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม

พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง

พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร	1	กลยุทธ์ที่ 1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศูนย์บริการ กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2	พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม	2	กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำไปใช้ กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี
3	พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง	3	กลยุทธ์ที่ 3.1 คัดคนดีสู่สังคม กลยุทธ์ที่ 3.2 บัณฑิต คนเก่ง
4	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการ เป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์ที่ 4.3 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของต้นสังกัด
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร
- 1.3 เพื่อพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด
- 1.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย

เป้าประสงค์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและบรรลุตาม

วัตถุประสงค์

แผนงาน โครงการ

1.1.1 โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
โครงการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดำเนินงานตามโครงการตามนโยบายสำคัญ	โครงการ	3	3	3	3
1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผลการพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คิดเป็นร้อยละ (ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80-100) (ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70-79) (ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60-69) (ระดับ 1 ดาว คะแนนร้อยละ 1-59)	ร้อยละ	70	80	85	90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
2. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20
3. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3.1 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างจิตอาสา ด้านวิชาชีพไปบริการวิชาชีพชุมชน	สาขาวิชา	4	4	4	4
	3.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ มีจิตอาสา นำวิชาชีพไป บริการชุมชน	คน:ศูนย์	40	40	40	40
	3.3 ประชาชนผู้รับบริการ ซ่อมรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการ ซ่อม	คน:ศูนย์	100	100	100	100
	3.4 ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ	คน	30	30	30	30
	3.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	คน:ศูนย์	2	2	2	2
	3.6 ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ผลิตภัณฑ์: ศูนย์ ค่าเฉลี่ย	3.51	3.51	3.51	3.51
	ฯลฯ					

กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร
แผนงาน โครงการ

1.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครูอาชีวศึกษา	จัดหาบุคลากรเร่ง ประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษาจำนวน 1 คน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียนจำนวน 1 คน+	ร้อยละ	100	100	100	100
3. โครงการสรรหาบุคลากร ด้านการสอนและสาสนับสนุน การสอน	สรรหาบุคลากรด้านการสอน และสายสนับสนุนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	100
4. โครงการศึกษาดูงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
5. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศูนย์พักพิง

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ
ครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ

1.3.1 โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมต่างๆ วิทยาลัย	ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ร้อยละ	70	80	90	100
2. ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน	บันทึกรายงานการ ซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	บันทึกรายงานการ ซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
4 จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคาร	บันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	ร้อยละ	70	80	90	100

1.3.2 โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 5 ช่องทาง

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (ป้ายประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	87	90	95
2. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (ชุดเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์	ร้อยละ	85	87	90	95

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
3. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	97	90	95
5. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	87	90	95

1.3.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทย บริการและห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	86	88	90	95
2. โครงการสัปดาห์ ห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	86	88	90	95
3. ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
	- ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด					

1.3.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดหาครุภัณฑ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ	ร้อยละ	60	70	80	85
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
3. ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
4. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75
5. ติดตั้งระบบโทรศัพท์เพื่อ การติดต่อสื่อสาร (ห้องพัสดุ)	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน โครงการ

1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	สถานประกอบการ เข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
2. โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)	สถานประกอบการ เข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
3. โครงการอบรมร่วมพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาต่างๆ	ผู้เรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	85	90	100
4.โครงการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนเข้าฝึก ประสบการณ์ ร้อยละ 100	ร้อยละ	100	100	100	100
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	จำนวนทุนการศึกษา 1 ทุน ไม่เกิน 100 คน	ทุน	1	2	3	4
6. โครงการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา	ครู บุคลากร ออกฝึก ประสบการณ์ อย่างน้อยปี ละ 1 คน	คน	1	2	3	4

พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยนำกระบวนการวิจัยมาใช้
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 สร้างคุณภาพให้องค์กร มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำไปใช้

เป้าประสงค์ เพื่อนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน โครงการ

2.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา	ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน	ร้อยละ	80	85	90	90

2.1.2 โครงการการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของนักเรียน ชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ชั้น ปวส.2	-จัดทำโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	90	90
2. มีผลงานของนักเรียน นักศึกษาตามจำนวนที่กำหนด	-มีผลงานของนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50	ร้อยละ	80	80	90	90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
3. มีผลงานของครู ตามจำนวนที่กำหนด	-มีผลงานของครู คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	90	90
4. มีการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ของครูและนักเรียนนักศึกษา	-มีการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ของครูและนักเรียนนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	90	90

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน โครงการ

2.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานและเว็บไซต์วิทยาลัย	มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท	ร้อยละ	90	93	95	100
2. Update ฐานข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	บันทึกรายงานการอัปเดตข้อมูล	ร้อยละ	90	93	95	100
3. จัดทำการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	มีระบบกำหนดสิทธิ	ครั้ง	1	1	1	1
4. ทำระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก	มีระบบป้องกันผู้บุกรุก	ครั้ง	1	1	1	1
5. ระบบ Cloud Server แบบที่ 1	มีระบบ Cloud Server	ครั้ง	1	1	1	1

พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจริยธรรม
ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน

1.2 เพื่อปั้นคนดี คนเก่ง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3.1 คีนคนดีสู่สังคม

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน
รวมทั้งผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

แผนงาน โครงการ

3.1.1 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานศึกษาคุณธรรม	ครั้ง	1	1	1	1
2. มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา”	ครั้ง	-	-	-	-
3. จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม และ กำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า	โครงการ	10	10	10	10
3. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตาม โครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	60	60	60
4. ประเมินผลการดำเนินการและตาม เป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนว ทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการที่ จัด	เท่ากับ โครงการที่ จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการที่ จัด

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน
แผนงาน โครงการ

3.2.1 โครงการช่างเผือกสอยดาว

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ด้านความรู้/ความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัล (จำนวน)	2	3	4	5
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	ด้านความรู้/ความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา	รางวัล (จำนวน)	2	3	4	5
3. กิจกรรมกีฬาสีภายใน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	70	75	80	85
	ประเมินผลการดำเนินการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	70	75	80	85

3.2.2 โครงการรักษาชาติ พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
2. โครงการตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
4. โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาไทย	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
5. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหา วชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	70	80	90	ร้อยละ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
6. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	70	80	90	ร้อยละ

3.2.3 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
	ข้อมูลตอบกลับในระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	85	95	100

พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.3 เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 3

กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพของ

ผู้เรียน

แผนงาน โครงการ

4.1.1 โครงการประเมินด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน ทดสอบด้านความรู้	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. ดำเนินการจัดการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3. สรุปผลและประเมินผลการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

4.1.2. โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. ดำเนินการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3. สรุปผลและประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

4.1.3 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้าน

ทักษะและการประยุกต์ใช้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ
แผนงาน โครงการ

4.2.1 โครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ฐานสมรรถนะ ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนทุกคนสำรวจ รายวิชาเพื่อปรับปรุง รายวิชาเดิมหรือปรับปรุง รายวิชาใหม่	ร้อยละ รายวิชา/ คน	40	60	80	100
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาใหม่	ทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ สถาน ประกอบ การ	40	50	60	70
3. ครูทุกคนปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม โดย ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	รายวิชาที่ปรับปรุงร่วมกับ สถานประกอบการ	ร้อยละ รายวิชา/ คน	40	60	80	100
4. ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการและตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่ผ่าน การพัฒนาไปจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ รายวิชา อย่าง น้อย/คน	40	60	80	100
5 .ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการใช้หลักสูตรไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	ร้อยละ รายวิชา/ คน	40	60	80	100

4.2.2 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมคณะกรรมการ นิเทศการเรียนการสอน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประจำแผนกวิชาและจัดทำ ปฏิทินการนิเทศการเรียนการ สอน	ปฏิทินการ นิเทศ แผนกวิชา	100	100	100	100
2. คณะกรรมการนิเทศ การเรียนการสอน	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการ สอนเทอมละไม่น้อยกว่าคน ละ 1 ครั้ง	ร้อยละครู ที่ได้รับ การนิเทศ	100	100	100	100
3. คณะกรรมการแผนก วิชาสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอนแผนกวิชา	เล่ม สรุปผล แผนกวิชา	100	100	100	100
4. สรุปผลการนิเทศ ประจำภาคเรียน	รายงานสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอนประจำภาค เรียน	เล่ม สรุปผล/ ภาคเรียน	1	1	1	1
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการนิเทศการเรียนการ สอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละ รายวิชา/ คน	100	100	100	100

4.2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาการทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	คำสั่ง	100	100	100	100
2. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	รายวิชา ที่จัดทำ แผนฯ	100	100	100	100
3. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนแผนกวิชา	เล่ม สรุปผล แผนก วิชา	100	100	100	100
4. สรุปผลการใช้แผนการสอน	บันทึกหลังการสอน	บันทึก หลังการ สอน	100	100	100	100
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังสอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	คน	100	100	100	100

4.2.4 โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. การประชาสัมพันธ์แนะแนวและแนะนำการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20
2. การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการสถานศึกษา	ร้อยละการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100
3. การทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	ร้อยละ	100	100	100	100
4. การสำรวจความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95
5. การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละของการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละ	100	100	100	100

4.2.5 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินระดับภาค ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80 – 100 ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60 – 69 ระดับ ๑ ดาว คะแนนร้อยละ 1 - 59	ดาว	70	70	75	75

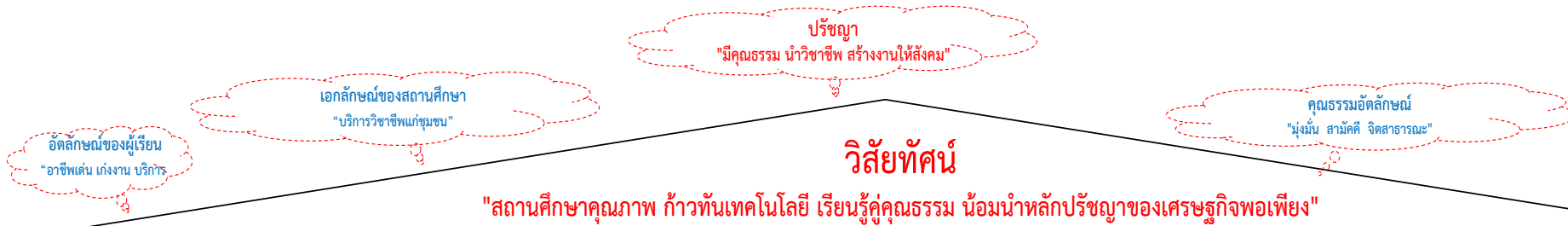
กลยุทธ์ที่ 4.3 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เป้าประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะพันธุกรรมพืช, เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรพันธุกรรมพืช, เพื่อเก็บรวบรวมทรัพยากรพันธุกรรมพืช, เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับชุมชน, เพื่อจัดทำแปลงสาธิตสำรวจทรัพยากรพันธุกรรมพืช

แผนงาน โครงการ

4.3.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ครั้ง	1	1	1	1
2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ร้อยละ	60	65	70	75
3. ประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	โครงการที่ จัด	โครงการที่ จัด	โครงการ ที่จัด	โครงการที่ จัด



พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร	พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม	พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย 1.1.1 โครงการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำใช้งาน 2.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2.1.2 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3.1 คัดคนดีให้สังคม 3.1.1 โครงการสถานศึกษาธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 4.1.1 โครงการประเมินด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 4.1.2 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 4.1.3 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและประยุกต์ใช้
<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร 1.2.1 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี 2.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง 3.2.1 โครงการช่างเมือกสอยดาว 3.2.2 โครงการรักษชาติ พระมหากษัตริย์ และเทคนับารุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 3.2.3 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ 4.2.1 โครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย 4.2.2 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 4.2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา 4.2.4 โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพเรียนในสถานประกอบการ 4.2.5 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากร 1.3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์วิทยาลัย 1.3.2 โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 5 ช่องทาง 1.3.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย 1.3.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดการครูฝึก			<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4.3 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช 4.3.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้			
4 กลยุทธ์ 7 โครงการ	2 กลยุทธ์ 3 โครงการ	2 กลยุทธ์ 4 โครงการ	3 กลยุทธ์ 9 โครงการ

งบประมาณ พ.ศ. 2566
quality
"พัฒนาการจัดการเรียนการสอน"

งบประมาณ พ.ศ. 2567
quality
"สร้างนวัตกรรมและก้าวทันเทคโนโลยี"

งบประมาณ พ.ศ. 2568
quality
"การบริหารจัดการองค์คุณภาพการจัดการศึกษา"

งบประมาณ พ.ศ. 2569
quality
"ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม"

ภาคผนวก

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพห้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.4.1 ระดับคุณภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย

7.2 เพื่อดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย

7.3 เพื่อสร้างความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

7.4 เพื่อมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

7.5 เพื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 สถานศึกษามีการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย อย่างน้อย 3 โครงการใน 1 ปีงบประมาณ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอนองตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

8.2.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

8.2.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและในเขตพื้นที่อำเภอสอยดาว โป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
โครงการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดำเนินงานตามโครงการตามนโยบายสำคัญ	โครงการ	3	3	3	3
1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผลการพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คิดเป็นร้อยละ (ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80-100) (ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70-79) (ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60-69) (ระดับ 1 ดาว คะแนนร้อยละ 1-59)	ร้อยละ	70	80	85	90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
2. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20
3. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	3.1 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างจิตอาสา วิชาชีฟไปบริการวิชาชีพ ชุมชน	สาขาวิชา	4	4	4	4
	3.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ มีจิตอาสา วิชาชีฟไป บริการชุมชน	คน:ศูนย์	40	40	40	40
	3.3 ประชาชนผู้รับบริการ ช่อมรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการ ช่อม	คน:ศูนย์	100	100	100	100
	3.4 ประชาชนฝึกอบรม วิชาชีฟ	คน:ศูนย์	2	2	2	2
	3.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน	ผลิตภัณฑ์:	3.51	3.51	3.51	3.51
	3.6 ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ศูนย์ ค่าเฉลี่ย				
ฯลฯ						

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				งบรายจ่ายอื่น
พ.ศ. 2567				งบรายจ่ายอื่น
พ.ศ. 2568				งบรายจ่ายอื่น
พ.ศ. 2569				งบรายจ่ายอื่น
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษามีการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย อย่างน้อย 3 โครงการใน 1 ปีงบประมาณ

12.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอนองตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

12.3 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

12.4 สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

13. การประเมินผล

13.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

13.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.3 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเพิ่มขึ้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาแบบฐานสมรรถนะ เทคนิคการสอน และการผลิตสื่อการสอน ตลอดจนการพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา อันจะช่วยให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 7.2 เพื่อครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- 7.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.4 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 40 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	จัดหาบุคลากรเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษาจำนวน 1 คน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียนจำนวน 1 คน	ร้อยละ	100	100	100	100
3. โครงการสรรหาบุคลากรด้านการสอนและสาสนับสนุนการสอน	สรรหาบุคลากรด้านการสอนและสาสนับสนุนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	100
4. โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมจำนวน 40 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมจำนวน 40 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมจำนวน 40 คน	ร้อยละ	75	80	90	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ

13. การประเมินผล

13.1 แบบรายงาน PDCA

1. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนารัพยากร
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.2	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 –2569

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันวิทยาลัยได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบันครบ 20 ปีแล้ว สภาพภูมิทัศน์บริเวณต่างๆโดยรอบของวิทยาลัย เริ่มมีการทรุดโทรม ไม่สวยงาม เช่น บริเวณสวนหย่อม อาคารเรียน และอื่นๆ งานอาคารสถานที่เห็นว่าควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณดังกล่าวใหม่โดยการปรับพื้นที่ปลูกหญ้า ปลูกต้นไม้เสริม รวมถึงการซ่อมแซมอาคารต่างๆเพื่อให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ความร่มรื่นสวยงามเป็นที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้มาติดต่อราชการต่างๆ

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้มีหน้าที่ในการจัดการดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสวยงามและปลอดภัย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัย

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 มีการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมต่างๆ วิทยาลัย	ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ร้อยละ	70	80	90	100
2. ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน	บันทึกรายงานการซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	บันทึกรายงานการซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
4. จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคาร	บันทึกรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	ร้อยละ	70	80	90	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				300,000
พ.ศ. 2567				300,000
พ.ศ. 2568				300,000
พ.ศ. 2569				300,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				1,200,000

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 พื้นที่สวนหย่อมต่างๆของวิทยาลัยมีความสะอาดความสวยงามพร้อมใช้งาน
- 12.2 อาคารเรียนต่างๆของวิทยาลัยมีความสะอาดสวยงามพร้อมใช้งานการจัดการเรียนการสอน
- 12.3 ได้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

13. การประเมินผล

13.1 บันทึกข้อความรายงาน

13.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

13.3 รูปเล่ม PDCA

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 5 ช่องทาง
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพห้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ เป็นการติดต่อสื่อสารจากองค์กรไปสู่สาธารณชนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นและประขามติจากสาธารณชนที่มีต่อองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ความรู้ และแก้ไขข้อผิดพลาดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 5 ช่องทาง เพื่อประชาสัมพันธ์และช่วยสร้างความรู้ให้กับ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อ สถานศึกษา และมีผลกระทบต่อการเพิ่มปริมาณนักเรียน-นักศึกษา ให้มาเรียนในสายวิชาชีพมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1 ป้ายประชาสัมพันธ์
- 8.2 ชุดเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
- 8.3 เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์
- 8.4 วารสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์
- 8.5 ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์

8.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (ป้ายประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	87	90	95
2. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (ชุดเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	87	90	95
4. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (วารสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	87	90	95

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
5. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง (ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์)	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของ วิทยาลัยฯ	ร้อยละ	85	87	90	95

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566	50,000	-	-	
พ.ศ. 2567	50,000	-	-	
พ.ศ. 2568	-	-	-	โครงการไม่มี ค่าใช้จ่าย
พ.ศ. 2569	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	100,000			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out put)

- 12.1.1 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ
- 12.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ

12.2 ผลลัพธ์ (Out come)

- 12.2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์
- 12.2.2 ชุดเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
- 12.2.3 เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์
- 12.2.4 วารสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์
- 12.2.5 ไลน์กลุ่มประชาสัมพันธ์

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพห้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ห้องสมุดถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะใช้เป็นแหล่งให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าข่าวสารความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง เป็นการฝึกนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์ และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ เพื่อให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) พร้อมทั้งบริการวิชาการให้เพียงพอ รวมทั้งจัดหาหนังสือต่างๆ ที่มีความเฉพาะด้านให้ผู้ที่สนใจในเรื่องหรือสาขานั้นๆ ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้อย่างเต็มที่ตลอดจนจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศน่าศึกษาค้นคว้า มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการชวนหาความรู้ให้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย จึงเป็นโครงการที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการให้บริการห้องสมุด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสะดวกได้รับการในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษา
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนตั้งแต่ระดับ ปวช.1 – ปวส.2 อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปีละ 50-100 เล่ม

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 เพื่อเพิ่มการให้บริการให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ

ห้องวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดซื้อครุภัณฑ์งานวิทยบริการและห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	86	88	90	95
2. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	86	88	90	95
3. ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	86	88	90	95

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566	100,000	-	-	
พ.ศ. 2567	100,000	-	-	
พ.ศ. 2568	100,000	-	-	
พ.ศ. 2569	100,000	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	400,000			

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out put)

12.1.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย

12.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

12.2 ผลลัพธ์ (Out come)

12.2.1 ระบบการให้บริการภายในห้องสมุด

12.2.2 ภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าใช้ห้องสมุด

12.2.3 ระบบการบริการเบ็ดเสร็จออนไลน์

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดหาครุภัณฑ์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาทรัพยากร
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ด้านระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ กำหนดให้สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางาน ที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา

7.3 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานอื่น

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
3. ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
4. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
5. ติดตั้งระบบโทรศัพท์เพื่อการติดต่อสื่อสาร (ห้องพัสดุ)	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
6. จ้างเหมาต่อเติมห้องจัดเก็บ พัสดุกลาง	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out put)

บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อประสานงานกับองค์กร มีความสะดวก ในการดำเนินงานรวมถึง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา

12.2 ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

13. การประเมินผล

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

13.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

1. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 1 สร้างคุณภาพให้องค์กร กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้	2.1.1	ระดับคุณภาพการใช้และปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา
	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวบ่งชี้	2.4.1	ระดับคุณภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	มาตรฐานที่	3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่ง การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่	3.1.1	ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 –2569

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาค โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

7.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.4 เพื่อสร้างความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางาน

7.5 เพื่อได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการองค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

7.6 เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับสถานประกอบการ

8.1.2 วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.3 วิทยาลัย ได้ร่วมลงนามความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100

8.2.2 วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

8.2.3 วิทยาลัย ได้ร่วมลงนามความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	สถานประกอบการ เข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
2. โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)	สถานประกอบการ เข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
3. โครงการอบรมร่วมพัฒนา ผู้เรียนในสาขาวิชาต่างๆ	ผู้เรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	85	90	100
4. โครงการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบ ทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนเข้าฝึก ประสบการณ์ ร้อยละ 100	ร้อยละ	100	100	100	100
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	จำนวนทุนการศึกษา 1 ทุน ไม่เกิน 100 คน	ทุน	1	2	3	4
6. โครงการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา	ครู บุคลากร ออกฝึก ประสบการณ์ อย่างน้อยปี ละ 1 คน	คน	1	2	3	4

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

12.2 สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

13. การประเมินผล

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

13.2 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำใช้งาน	
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
		3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอน
		3.2	อาชีวศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย
	ตัวบ่งชี้ที่	2.2.1	ระดับคุณภาพการจัดการสอน
		3.2.1	อาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เป็นเครื่องมือสำคัญของครูผู้สอนที่จะช่วยพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานให้ครูเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ในสภาพความสำเร็จ และปัญหาของการปฏิบัติงานการจัดการเรียน การสอนของตนเอง อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการรับรู้ไตร่ตรอง ตัดสินใจ ปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่กำหนดไว้

7.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบาย และลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามกรอบประเด็นได้อย่างครบถ้วน และตรงประเด็นที่กำหนดไว้

7.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างนักวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เครือข่ายการวิจัยในอนาคต

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนวิจัยในชั้นเรียนได้

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว หรือ นอกสถานที่

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือ การวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา	- ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ	80	85	90	90

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม สามารถเขียนวิจัยในชั้นเรียนได้
- 12.2 ครูผู้เข้ารับการอบรมการเขียนวิจัยในชั้นเรียนสามารถนำผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

13. การประเมินผล

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 13.2 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ การเสริมสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม กลยุทธ์ที่ 2.1 ลงมือทำ นำใช้งาน
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
	ตัวบ่งชี้ที่	3.2.1	ระดับคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการดำเนินการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อสร้างเป็นรากฐาน และโครงสร้างเสริมสนับสนุน การจัดทำ จัดประกวด และสร้างงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส.๒ และครู บุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นการนำความรู้ ความสามารถและความคิด สร้างสรรค์ มาพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งกระบวนการผลิตใหม่ และบริการใหม่ เพื่อบริการวิชาการสู่สังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

7.3 เพื่อให้นักเรียน ชั้น ปวช. 3 และนักศึกษา ชั้น ปวส. 2 ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.1.2 นักเรียน ชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ชั้น ปวส.2 ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ได้ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จากครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชน

8.2.1 ได้ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จากนักเรียนชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ชั้น ปวส.2 อย่างมีคุณภาพและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชน

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของนักเรียน ชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ชั้น ปวส.2	- จัดทำโครงการตามแผนที่ กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	90	90
2. มีผลงานของนักเรียน นักศึกษาตามจำนวนที่กำหนด	- มีผลงานของนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50	ร้อยละ	80	80	90	90
3. มีผลงานของครู ตาม จำนวนที่กำหนด	- มีผลงานของครู คิดเป็น ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	90	90
4. มีการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน นักศึกษา	- มีการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	90	90

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน นักศึกษา
- 12.2 มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และระดับชาติต่อไป

13. การประเมินผล

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 13.2 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 2 สร้างนวัตกรรมให้สังคม กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบัน ต้องมีทักษะสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 3 ด้าน คือ 3Rs ได้แก่ 1. รู้ อ่านรู้เขียน (literacy) คือ ไม่ใช่แค่อ่านออกเขียนได้ (reading & writing) แต่ต้อง “อ่านเข้าใจเขียนรู้เรื่อง” คือ เข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ และสามารถสื่อสารคำต่าง ๆ เหล่านั้น ออกมาได้ถูกต้อง 2. เข้าใจเป็น (literacy) เมื่อใช้กับความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น ICT literacy คือ เข้าใจและใช้ ICT เป็น, health literacy คือ เข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นคนมีสุขภาพดี ฯลฯ 3. รู้คณิต (numeracy) คือ ไม่ใช่แค่คิดเลขเป็น (arithmetic) แต่ต้องมีความสามารถ ตีความและเข้าใจความคิดต่าง ๆ ที่สื่อสารออกมาในรูปของคณิตศาสตร์ (mathematics) เช่น เลข คณิต, พีชคณิต, เรขาคณิต, ตรรกศาสตร์ ฯลฯ และสามารถใช้มันให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตได้ 4. รู้ ICT (information and communications technology literacy) คือ เข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในโลกปัจจุบันทักษะ 4Cs ด้วย ได้แก่ 4.1 การคิดแบบมีวิจารณญาณ (critical thinking) คือ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล และต้องสามารถตัดสินคุณค่าของเรื่องต่าง ๆ ที่คิดนั้นด้วย 4.2 การสื่อสาร (communication) คือ ต้องมีความสามารถใช้ศัพท์ ใช้ภาษา ใช้ ICT และใช้จิตวิทยาเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จได้ 4.3 การทำงานร่วมกัน (collaboration) คือ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ การร่วมมือกับคนหลายคนที่มีพื้นฐานต่างกัน ทั้งแนวคิด ความเชื่อ หรือความรู้ เพื่อ ทำงานหรือทำกิจกรรมใด ๆ ให้ประสบ

ความสำเร็จได้ 4.4 การสร้างสรรค์ (creativity) คือ มีความสามารถในการจินตนาการเพื่อสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่สิ่งใหม่หรือความคิดใหม่ ๆ วิธีการใหม่ ๆ ที่เรียกว่า นวัตกรรม (Innovation)

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้มีหน้าที่ในการจัดการฐานข้อมูลและอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ได้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูล และอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ฐานข้อมูลสำหรับ และการบริหารจัดการงานทั่วไป ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการปรับปรุง ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ขึ้นมาเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานและเว็บไซต์ วิทยาลัย	มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท	ร้อยละ	90	93	55	100
2. Update ฐานข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	บันทึกรายงานการ อัปเดตข้อมูล	ร้อยละ	90	93	95	100
3. จัดทำการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	มีระบบกำหนดสิทธิ	ครั้ง	1	1	1	1
4. ทำระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก	มีระบบป้องกันผู้บุกรุก	ครั้ง	1	1	1	1

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
ระบบ Cloud Server แบบที่ 1	มีระบบ Cloud Server	ครั้ง	1	1	1	1

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				100,000
พ.ศ. 2567				100,000
พ.ศ. 2568				100,000
พ.ศ. 2569				100,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				400,000

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 12.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพในการทำงาน
- 12.3 ได้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

13. การประเมินผล

- 13.1 บันทึกข้อความรายงาน การปรับปรุงเว็บไซต์
- 13.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.3 รูปเล่ม PDCA

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง กลยุทธ์ที่ 3.1 คีนคนดีสู่สังคม
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่	1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็น ผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566 - 2569

6. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับขึ้นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยดั่งงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นสิ่งสำคัญ ในการดำเนินชีวิต และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งหนึ่ง ในการ ใช้ในชีวิตประจำวัน คุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบสำคัญในตัวบุคคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นครู - อาจารย์ที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเยาวชนของชาติ รวมทั้งนักเรียน - นักศึกษาหรือคนทุกคนควรมีคุณธรรมในตัวเองดังนั้น ทางวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีการอบรม โครงการดังกล่าวฯ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีสติ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในตัวเอง และการสืบทอดวัฒนธรรม การสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ในตัวบุคคลต่อไป

7.2 เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม	ครั้ง	1	1	1	1
2. มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”	ครั้ง	-	-	-	-
3. จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า	โครงการ	10	10	10	10
4. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	60	60	60
5. ประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการที่ จัด	เท่ากับ โครงการที่ จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการที่ จัด

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2566	-	-	5,000	
พ.ศ. 2567	-	-	5,000	
พ.ศ. 2568	-	-	5,000	
พ.ศ. 2569	-	-	5,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	20,000	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

13. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ช้างเผือกสอยดาว

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีฟ้า อวท.

3. หัวหน้าแผนกทุกแผนก

3. ลักษณะโครงการ

 โครงการตาม พรบ.งบประมาณ โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง	
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่ (3 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้)	1.3.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็น ผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566 - 2569

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมอาชีวศึกษา โดยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้กำหนดการจัดงานการประชุมองค์การวิชาชีพ ระดับหน่วย โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมองค์การวิชาชีพทุกองค์การ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การประกวดร้องเพลง ไทยสากล ไทยลูกทุ่ง และไทยสากล การแข่งขันทักษะวิชาชีพต่างๆ เพื่อเตรียมการและคัดเลือกนักเรียน-นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมประกวดและแข่งขันระดับภาค ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา ได้แสดงออกในกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของแต่ละคน วิทยาลัยฯ ได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีผลการศึกษาดี มีความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้หากผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนโครงการช้างเผือกสอยดาวแล้วจะได้รับสิทธิประโยชน์ของโครงการช้างเผือกสอยดาวตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การประกวดร้องเพลง ไทยสากล ไทยลูกทุ่ง ไทยสากล และ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับภาค และ ระดับชาติ
2. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาการและสร้างสรรค์คนดี คนเก่งสู่สังคม
3. เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษา เกิดทักษะ เกิดเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ด้านความรู้/ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา	รางวัล (จำนวน)	2	3	4	5
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	ด้านความรู้/ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา	รางวัล (จำนวน)	2	3	4	5
3. กิจกรรมกีฬาภายใน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	70	75	80	85
	ประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	70	75	80	85

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2566	-	-	35,000	
พ.ศ. 2567	-	-	35,000	
พ.ศ. 2568	-	-	35,000	
พ.ศ. 2569	-	-	35,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	140,000	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

13. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ รักษาชาติ พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่	1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็น ผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566 - 2569

6. หลักการและเหตุผล

ชาติไทย เป็นชาติที่สะสมวัฒนธรรมอันดีงามต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนานหลายร้อยปี วัฒนธรรมเหล่านี้ เป็นวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยอย่างแท้จริง เช่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาดำเนินการเพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ เป็นการปลูกฝังให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้เห็นความสำคัญของวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
ตระหนักถึงความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
2. โครงการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
4. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
5. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	70	80	90	ร้อยละ
6. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	70	80	90	ร้อยละ

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2566	-	-	39,000	
พ.ศ. 2567	-	-	39,000	
พ.ศ. 2568	-	-	39,000	
พ.ศ. 2569	-	-	39,000	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	156,000	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

- ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความ

นิยมไทย

13. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะองค์การนักวิชาชีวะ, งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 3 สร้างคนดี คนเก่ง ให้บ้านเมือง กลยุทธ์ที่ 3.2 ปั้นคนดี คนเก่ง
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่	1.3.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็น ผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566 - 2569

6. หลักการและเหตุผล

การขยายตัวของประชากรในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆ จากสังคมเมืองโดยขาดภูมิด้านทาน จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจึงให้ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเกิดเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเกิดประโยชน์อย่างเห็นได้ชัดจากการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและใจที่ดี

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน สำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

7.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยม วิธีคิดและวิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร มีจิตสาธารณะ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมรอบๆ วิทยาลัยร่มรื่น น่าอยู่คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
	ข้อมูลตอบกลับในระดับ ความพึงพอใจ ของ กลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์หลักของ โครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	85	95	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2566	-	-	1,500	
พ.ศ. 2567	-	-	1,500	
พ.ศ. 2568	-	-	1,500	
พ.ศ. 2569	-	-	1,500	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	6,000	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

12.2.1 สามารถปลูกฝังให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะและมีวินัยในการปฏิบัติงาน

12.2.2 พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมรอบๆ วิทยาลัยร่มรื่น น่าอยู่

13. การประเมินผล

- แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ การประเมินด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.1 ด้านความรู้
	ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านความรู้มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยในด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปสู่บริบทใหม่ สามารถให้

คำแนะนำ แก่ปัญหาเฉพาะด้านและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในคณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่ม รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการประเมินด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อวัดผลและประเมินผลของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อทดสอบผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 7.2 เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 7.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาทุกคน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวผ่านการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน ทดสอบด้านความรู้	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. ดำเนินการจัดการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
3. สรุปผลและประเมินผลการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

12.2 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทดสอบ

12.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

13. การประเมินผล

13.1 ประเมินผู้เรียนโดยการใช้แบบทดสอบด้านความรู้ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและเพื่อให้มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่ยังพอใจของสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 7.2 เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 7.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วม การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวผ่าน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ และ ความสามารถในการสาขาวิชาที่เรียนมาตรฐานอาชีวศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมกำหนดเครื่องมือ ประเมิน การสร้างเครื่องมือ ประเมิน และเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เครื่องมือประเมินแต่ละ สาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. ดำเนินการจัดการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3. สรุปผลและประเมินผลการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				10,000
พ.ศ. 2567				10,000
พ.ศ. 2568				10,000
พ.ศ. 2569				10,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				40,000

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 12.2 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทดสอบ
- 12.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

13. การประเมินผล

- 13.1 ประเมินผู้เรียนโดยการใช้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.1 ด้านความรู้
	ตัวบ่งชี้ที่	1.1.2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะขงผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านความรู้

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกมาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี และติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

7.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 80

8.1.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

8.2.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก	ร้อยละ	80	80	90	95

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
	สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะ					

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เชิงคุณภาพ

12.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

12.1.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

12.2 เชิงปริมาณ

12.2.1 มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 80

12.2.2 การประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษาการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่	2.1.1	ระดับคุณภาพการใช้และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566-2569

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาชีพ และมาตรฐานรายวิชา เน้นการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ เข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพรวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่างๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ในปัจจุบัน เพื่อตอบรับกับตลาดแรงงานที่ต้องการกำลังคนเข้าสู่ระบบการทำงานอุตสาหกรรม

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย เพื่อให้ครูผู้สอนสำรวจข้อมูลความต้องการ และพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้มีเนื้อหารายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน 3 ปี ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูได้สำรวจรายวิชาจากสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย
- 7.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัยร่วมกับสถานประกอบการ
- 7.3 เพื่อสถานศึกษาได้นำการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจำนวน 24 คน

8.1.2 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการ 24 รายวิชาต่อปี

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 สถานศึกษามีรายวิชาครบทุกรายวิชาภายใน 3 ปี

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาฐานสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนทุกคนสำรวจรายวิชาเพื่อปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือปรับปรุงรายวิชาใหม่	ร้อยละรายวิชา/คน	40	60	80	100
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่	ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละสถานประกอบการ	40	50	60	70
3. ครูทุกคนปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม โดยความร่วมมือกับสถาน	รายวิชาที่ปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละรายวิชา/คน	40	60	80	100

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
4. ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ ตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน	ร้อยละรายวิชา อย่างน้อย/คน	40	60	80	100
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	ร้อยละรายวิชา/ คน	40	60	80	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				15,000
พ.ศ. 2567				15,000
พ.ศ. 2568				15,000
พ.ศ. 2569				15,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				60,000

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out puts)

12.1.1 ครูจำนวน 24 คน ได้พัฒนารายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปี

12.1.2 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการอย่างน้อย 24 รายวิชาต่อปี

12.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

12.2.1 สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชาใน 3 ปี

13. การประเมินผล

13.1 รายวิชาที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่	2.2.1 ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566-2569

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎี อันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระ”รวมทั้งมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2.2 ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ตนเองสอน
- 7.2 เป็นการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูทุกแผนกวิชาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน
- 8.2.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศประจำแผนกวิชาและจัดทำปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอน	ปฏิทินการนิเทศแผนกวิชา	100	100	100	100
2. คณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนเทอมละไม่น้อยกว่าคนละ 1 ครั้ง	ร้อยละครูที่ได้รับ การนิเทศ	100	100	100	100
3. คณะกรรมการแผนกวิชาสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนแผนกวิชา	เล่มสรุปผลแผนกวิชา	100	100	100	100
4. สรุปผลการนิเทศประจำภาคเรียน	รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนประจำภาคเรียน	เล่มสรุปผล/ภาคเรียน	1	1	1	1

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการนิเทศการเรียนการสอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละ รายวิชา/ คน	100	100	100	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out puts)

12.1.1 ครูจำนวน 24 คน ได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

12.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

12.2.1 ศักยภาพด้านการสอนของผู้สอนดีขึ้น

12.2.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

13. การประเมินผล

13.1 รายงานประเมินผลการนิเทศการเรียนการสอน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่	2.1.1	ระดับคุณภาพการใช้และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมนะรายวิชา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566-2569

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาชีพ และมาตรฐานรายวิชานำมาพัฒนาสมรรถนะจากอาชีพเข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่าง ๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนาแผนการสอน / การเรียนรู้เพื่อให้ผลการเรียนการสอนเกิดสมรรถนะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยตรง ซึ่งถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนการสอนอาชีพยุคใหม่เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดศักยภาพของตนเอง สนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างความมั่นคงให้กับระบบเศรษฐกิจ นำไปสู่การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถเข้าสู่การแข่งขันในโลกของอาชีพในยุคของโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้ มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง และจัดทำแผนการสอนมุ่งสมรรถนะครบทุกรายวิชา เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพ

7.2 เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติจริงในการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้ ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์ความรู้ต่างๆ

7.3 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในสถานศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูวิทยาลักษณ์การอาชีพสอยดาว จำนวน 24 คน

8.1.2 ครูในแต่ละสาขาวิชาจัดทำแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ

8.2.2 ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาแผนการสอน/การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลักษณ์การอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาการทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	คำสั่ง	100	100	100	100

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
2. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	รายวิชา ที่จัดทำ แผนฯ	100	100	100	100
3. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศ การเรียนการสอนแผนก วิชา	เล่ม สรุปผล แผนก วิชา	100	100	100	100
4. สรุปผลการใช้แผนการสอน	บันทึกหลังการสอน	บันทึก หลังการ สอน	100	100	100	100
5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังสอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	คน	100	100	100	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out Puts)

12.1.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 24 คน

12.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

12.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนแผนการสอน/การเรียนรู้อิงเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ

12.2.2. ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน/การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกรายวิชา รongรับการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

13. การประเมินผล

13.1 รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	3 เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียน ในสถานประกอบการ
	ประเด็นการประเมินที่	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่ง การเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ที่	3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7.2 เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

8.1.2 มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา ครอบ ร้อย ละ 100

8.1.3 วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ครอบ ร้อย ละ 100

8.1.4 วิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

8.1.5 วิทยาลัยมีการการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครอบ ร้อย ละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐาน การจ ดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8.2.2 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

8.2.3 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

8.2.4 สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

8.2.5 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยก ย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. การประชาสัมพันธ์แนะแนวและแนะนำการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20
2. การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการสถานศึกษา	ร้อยละการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
3. การทำสัญญาฝึกอาชีพ ระหว่างผู้เรียนกับสถาน ประกอบการ	วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพ ระหว่างผู้เรียนกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละ	100	100	100	100
4. การสำรวจความพร้อมใน การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	ร้อยละความพร้อมในการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีของสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95
5. การนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ	ร้อยละของการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการฝึก อาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละ	100	100	100	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เชิงคุณภาพ

12.1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง
มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

12.1.2 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

12.1.3 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ
วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

12.1.4 สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

12.1.5 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยก
ย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

12.2 เชิงปริมาณ

12.2.1 มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

12.2.2 มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา ครอบร้อย
ละ 100

12.2.3 วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ครอบร้อยละ 100

12.2.4 วิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

12.2.5 วิทยาลัยมีการการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถาน
ประกอบการครอบร้อยละ 100

13. การประเมินผล

13.1 แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ที่	3.1.1 ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เล็งเห็นความสำคัญตามนโยบายของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียนนักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

7.2 เพื่อฝึกทักษะ ความรู้ การจัดการธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

7.3 เพื่อฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักนำนวัตกรรมมาดำเนินธุรกิจ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภายในสถานศึกษา จำนวน 20 คนหรือมากกว่า

8.1.2 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภายในสถานศึกษา และสามารถดำเนินการประกอบธุรกิจได้ มีจำนวน 3 คน หรือมากกว่า

8.1.3 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ มีจำนวน 1 ธุรกิจ หรือมากกว่า

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

8.2.2 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินระดับภาค ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80 – 100 ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60 – 69 ระดับ ๑ ดาว คะแนนร้อยละ 1 - 59	ดาว	70	70	75	75

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียน นักศึกษาพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- 12.2 เพื่อฝึกทักษะ ความรู้ การจัดการธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- 12.3 เพื่อฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักนำนวัตกรรมมาดำเนินธุรกิจ

13. การประเมินผล

- 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

4.3.1

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		พันธกิจที่ 4 สร้างอาชีพให้ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4.3 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	3	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566 - 2569

6. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 ดำเนินการตามแผนความร่วมมือ การปลูก ดูแลรักษา เป็นแหล่งดำเนินการโครงการฯ สอนงแนวพระราชดำรินในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ โดยรับการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งโดยปกติตามสายงานงบประมาณจากโครงการพิเศษ โดยมีหน่วยงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นศูนย์กลางการประสานงานตามกรอบแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมภายใต้โครงการสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชกิจกรรมปลูกรักษา พันธุกรรมพืชกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนและพัฒนาพันธุ์พืช กิจกรรมการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อศึกษาลักษณะพันธุกรรมพืช

7.2 เพื่อสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรพันธุกรรมพืช

- 7.3 เพื่อเก็บรวบรวมทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช
- 7.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชให้กับชุมชน
- 7.5 เพื่อจัดทำแปลงสาธิตสำรวจทรัพยากรพันธุ์กรรมพืช

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 8.1.1 ได้ศูนย์เรียนรู้และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช จำนวน 1 ศูนย์

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 8.2.1 ได้แหล่งเรียนรู้พันธุ์กรรมพืช
- 8.2.2 ได้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในด้านการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

10. แผนการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	หน่วยนับ	งปม. 2566	งปม. 2567	งปม. 2568	งปม. 2569
1. จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	ครั้ง	1	1	1	1
2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	ร้อยละ	60	65	70	75
3. ประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	โครงการที่ จัด	โครงการที่ จัด	โครงการ ที่จัด	โครงการที่ จัด

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2566	-	50,000	--	
พ.ศ. 2567	-	50,000	-	
พ.ศ. 2568	-	50,000	-	
พ.ศ. 2569	-	50,000	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	200,000	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

12.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

12.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แหล่งเรียนรู้พันธูกรรมพืช

13. การประเมินผล

- แบบสอบถาม



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ๔๗๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี)

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี) ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายยุทธนา	อ่อนสัมภุช	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีวิชัย	นิสัยกล้า	กรรมการ
๑.๓ นายประชา	ธาดาพิสิฐ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี)

๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจเสนอกรอบแนวความคิดแนวทางการดำเนินงานและให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ นายประชา	ธาดาพิสิฐ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกิตติกร	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๒.๓ นายเกริกฤทธิ์	ส่งเสริม	กรรมการ
๒.๔ นายอำนาจ	นพพรพิทักษ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวบุษกร	พิชิตกุล	กรรมการ
๒.๖ นางศรินทร์ทิพย์	ทองบุราณ	กรรมการ
๒.๗ นางปิ่นชญา	ผ่องราศรี	กรรมการ
๒.๘ นายเอกสิทธิ์	โสระถาวร	กรรมการ
๒.๙ นางสาวมาฆพร	ดีมูล	กรรมการ
๒.๑๐ นายพรทวี	ผ่องราศรี	กรรมการ
๒.๑๑ นายเดชา	ช้างพลาย	กรรมการ

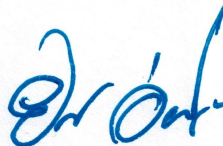
/๒.๑๒ นางสาว...

๒.๑๒ นางสาวพรสิริ	แจ่ว่อง	กรรมการ
๒.๑๓ นางกัญญาณัฐ	วงษ์จินเพ็ชร	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจอมขวัญ	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจันทนี	แจ่มภู	กรรมการ
๒.๑๖ นายสมศักดิ์	วงษ์จินเพ็ชร	กรรมการ
๒.๑๗ นายประสิทธิ์	รอบครอบครัว	กรรมการ
๒.๑๘ นายพงศ์ภิญโญ	ตรีลาภี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกนิษฐา	โกอินตะ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวรพีทงกช	ปั้นจาด	กรรมการ
๒.๒๑ นายกิติพงษ์	จันทร์เพ็ญ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกรองแก้ว	ฝ้ายไทย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ นายพลพิธาน	จันเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มแผนพัฒนา
การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี) รวมทั้งพิจารณาโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อเสนอ
คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี)
ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยวิริยะ อุตสาหะและ
เสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายยุทธนา อ่อนสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



บันทึกข้อความ

งานบริหารงานทั่วไป
เลขที่ 4543 / 2565
วันที่ 1 ก.ย. 65
เวลา 13.24 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ผผ. ๒๑๕/๒๕๖๕

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี)

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการพิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ (แผน ๔ ปี)

จึงเรียนมาเพื่อลงมติเห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางปัทมา ผ่องราศรี)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาฆพร ตีมูล)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษกร พิษิตกุล)

ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม)

ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ นพพรพิทักษ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติกร พิมพ์ทอง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายเอกสิทธิ์ ไสระถาวร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย)

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ วงษ์เงินเพ็ชร)

ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

/ว่าที่ร้อยตรี...

ว่าที่ร้อยตรี.....

(วิชัย นิสัยกล้า)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายประชา ธาดาพิสิฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายยุทธนา อ่อนสัมภฤษ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

